



a · b · c

achtsam · bedacht · clever

Ein Qualifizierungskonzept
zur Stärkung von Gesundheit,
Sicherheit und Bildungserfolg
in der Grundschule

abc – achtsam, bedacht, clever

abc ist ein ganzheitliches und wissenschaftsbasiertes Qualifizierungskonzept für Grundschulen.

Ziel von abc ist es, die Selbstregulation und exekutiven Funktionen bei Grundschulkindern zu stärken. Diese Fähigkeiten bilden eine zentrale Voraussetzung für gelingendes Lernen und Bildungserfolg, für das soziale Miteinander sowie für sicheres und gesundes Verhalten. Durch abc wird Kindern das Bewältigen von schulischen Anforderungen erleichtert.

Exekutive Funktionen – Was ist das?

In unserem Gehirn gibt es eine Art „Steuerzentrale“. Diese ist für achtsames, einführendes und vorausschauendes Handeln zuständig. Ohne sie wäre es nicht möglich, sich Ziele zu setzen und diese ausdauernd zu verfolgen, sich zu konzentrieren und eigenständig zu lernen, Impulse zu kontrollieren und die eigenen Gefühle „im Griff“ zu haben – sich selbst zu regulieren.

Wissenschaftliche Studien belegen, dass exekutive Funktionen, die in diesem Steuerzentrum angesiedelt sind und die Grundlage für Selbstregulation bilden, wesentlich für eine glückliche, gesunde und erfolgreiche Lebensführung sind. Das betrifft Freundschaften und gesunde Lebensweisen ebenso wie das Lernen in der Schule und den späteren Erfolg im Beruf.

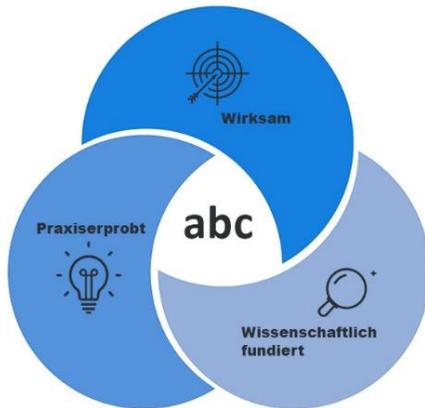
abc-Qualifizierung

In der abc-Qualifizierung werden Lehrkräfte und andere schulische Akteure dazu befähigt, Förderansätze für die Selbstregulation und exekutiven Funktionen zu erkennen und zu nutzen. Dafür wird das schulische Geschehen in den Blick genommen und fortlaufend reflektiert, um passgenaue Fördermaßnahmen abzuleiten und umzusetzen.

Die Teilnehmenden erfahren in der abc-Qualifizierung, z.B. wie sie in der Interaktion, über die Lernumgebung und die Gestaltung des Unterrichts sowie mit Feedbackmethoden die Entwicklung exekutiver Funktionen unterstützen können. Ziel ist es, sie zu befähigen, situativ die Selbstregulation und exekutiven Funktionen zu fördern. Da die abc-Qualifizierung Lehrkräfte und andere schulische Akteure aktiv einbindet und Fachwissen sowie Handlungskompetenzen vermittelt, können die Grundschulen abc selbstständig, alltagsintegriert und nachhaltig umsetzen.



abc ist wissenschaftlich fundiert,
praxiserprobt und wirksam



* abc basiert auf wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Bedeutung, Entwicklung und Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen. Diese Erkenntnisse wurden für die Förderung im Schulkontext nutzbar gemacht.

Mit abc wurde ein Qualifizierungskonzept entwickelt, das in der Praxis mit ausgewählten Grundschulen erprobt und anhand der Rückmeldungen weiterentwickelt wurde. Sowohl Expert*innen als auch Praktiker*innen waren in diesen Prozess eingebunden.

Die begleitende wissenschaftliche Studie belegt, dass abc einen positiven Einfluss auf die Entwicklung der Kinder hat. Kinder werden durch abc insbesondere in ihrem **Lern- und Sozialverhalten** gestärkt und berichten über **positivere Schulerfahrungen**. Zudem trägt abc dazu bei, **Unfälle** in der Schule und im privaten Umfeld zu **reduzieren**.

Informationen im Überblick

Zielgruppe

Die abc-Qualifizierung richtet sich an Grundschulen, Lehrkräfte sowie weitere schulische Akteure. abc versteht sich als Schulentwicklungsprozess, der eine aktive Mitarbeit erfordert.

Teilnahme

Die abc-Qualifizierung findet pro Grundschule mit einer Gruppengröße von 15 bis 24 Teilnehmenden statt. Die Termine werden individuell mit den Referent*innen vereinbart.

Umfang

Die abc-Qualifizierung besteht aus sechs Modulen, die in einem Zeitraum von mind. sechs Monaten bis zu einem Schuljahr durchgeführt werden können. Die Module werden sowohl digital als auch vor Ort in den Grundschulen umgesetzt.

Material

Die Teilnehmenden erhalten digitalen Zugang zu umfangreichen Materialien und Hintergrundinformationen sowie vielfältigen Anregungen und Reflexionsbogen.

Zertifizierung

Bei erfolgreicher Teilnahme erhalten die Grundschulen eine abc-Zertifizierung.

Kosten

abc wird kostenfrei angeboten. Das genaue Vorgehen erfolgt individuell in Rücksprache mit den abc-Referent*innen.

Weitere Informationen finden Sie auf der abc-Homepage.



a·b·c

achtsam · bedacht · clever

Kontakt

✉ abc@znl-uhl.de

🌐 <https://abc.znl-uhl.de>



Das ZNL TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen setzt sich mit einem interdisziplinären Team u.a. für die Verbesserung von Lernprozessen und Bildungsangeboten ein. Dazu forschen wir für die Praxis und mit der Praxis. Das bedeutet, Forschungsergebnisse fließen direkt z.B. in die pädagogische Arbeit von Schulen und Kindergärten ein – und kommen so dem einzelnen Kind oder Jugendlichen zugute.

Entwickelt von:

ZNL TransferZentrum
für Neurowissenschaften
und Lernen



universität
uhl