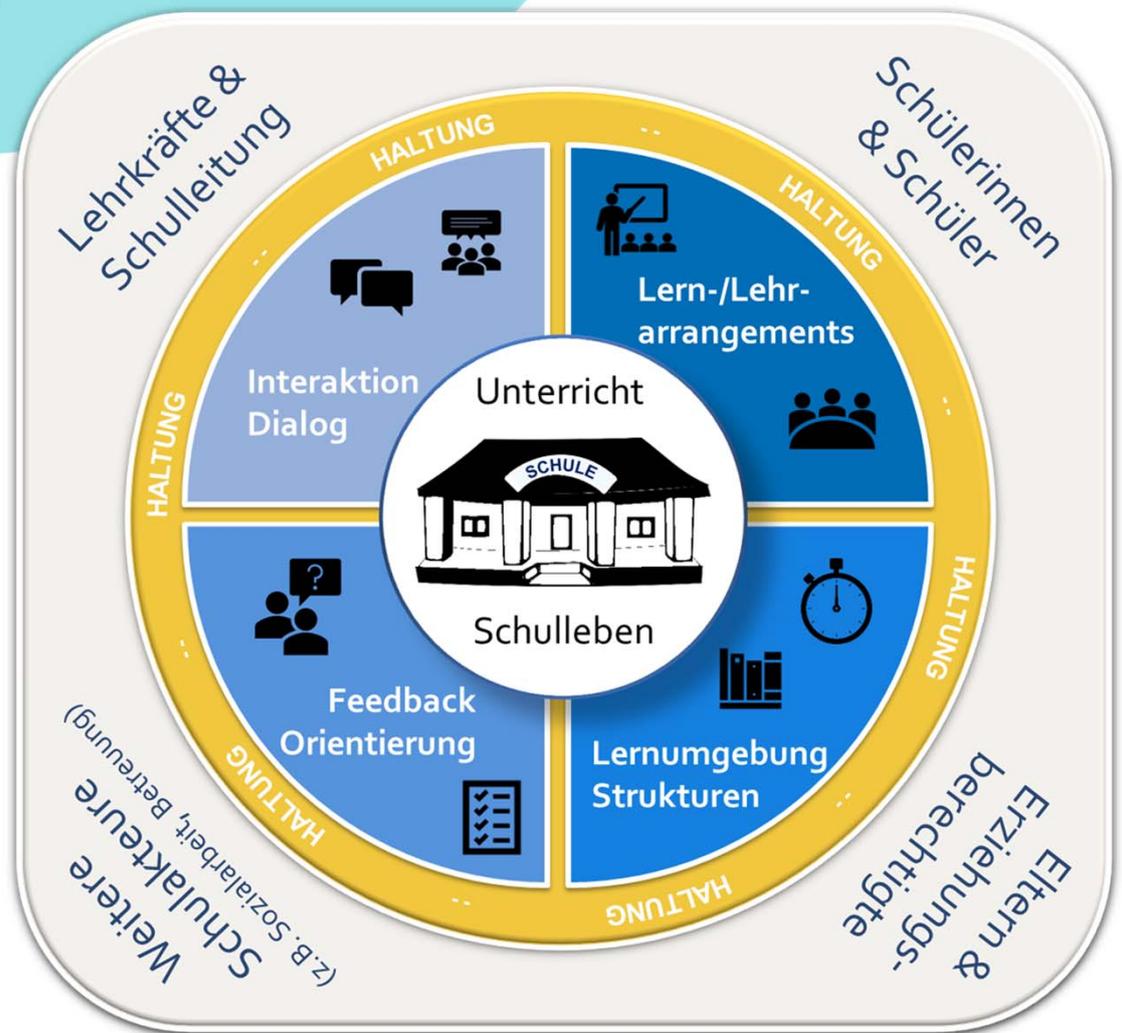


abc – achtsam, bedacht, clever.

In **abc** werden Lehrkräfte sowie weitere schulische Akteure qualifiziert, Situationen und Möglichkeiten im Unterricht und (Schul-)Alltag zu erkennen und zu nutzen, um die Selbstregulation und exekutive Funktionen der Kinder zu fördern.

Ziel ist es, Kinder in ihren Lernprozessen zu unterstützen und sie in ihren sozialen Fähigkeiten zu stärken. Darüber hinaus sollen gesundheitsförderliches und sicherheitsbewusstes Verhalten angeregt und konfliktreiche Situationen im (Schul-)Alltag reduziert werden.

→ So wird Kindern durch **abc** das Bewältigen von schulischen Anforderungen erleichtert.



Die **Haltung** als Basis für günstige Entwicklungsbedingungen von exekutiven Funktionen und Selbstregulation.

Die Art und Weise mit Kindern in **Interaktion und Dialog** zu treten, um zum Mit-, Nach- und Weiterdenken anzuregen.

Die Gestaltung der **Strukturen und Lernumgebung** als Unterstützung für eigenständiges und selbstreguliertes Verhalten.

Die förderliche Gestaltung von **Lehr- und Lernarrangements**, um Kinder zum selbstregulierten Lernen anzuregen.

Das Geben von **Feedback und Orientierung** zur Unterstützung und Steuerung des eigenständigen Lernprozesses.

