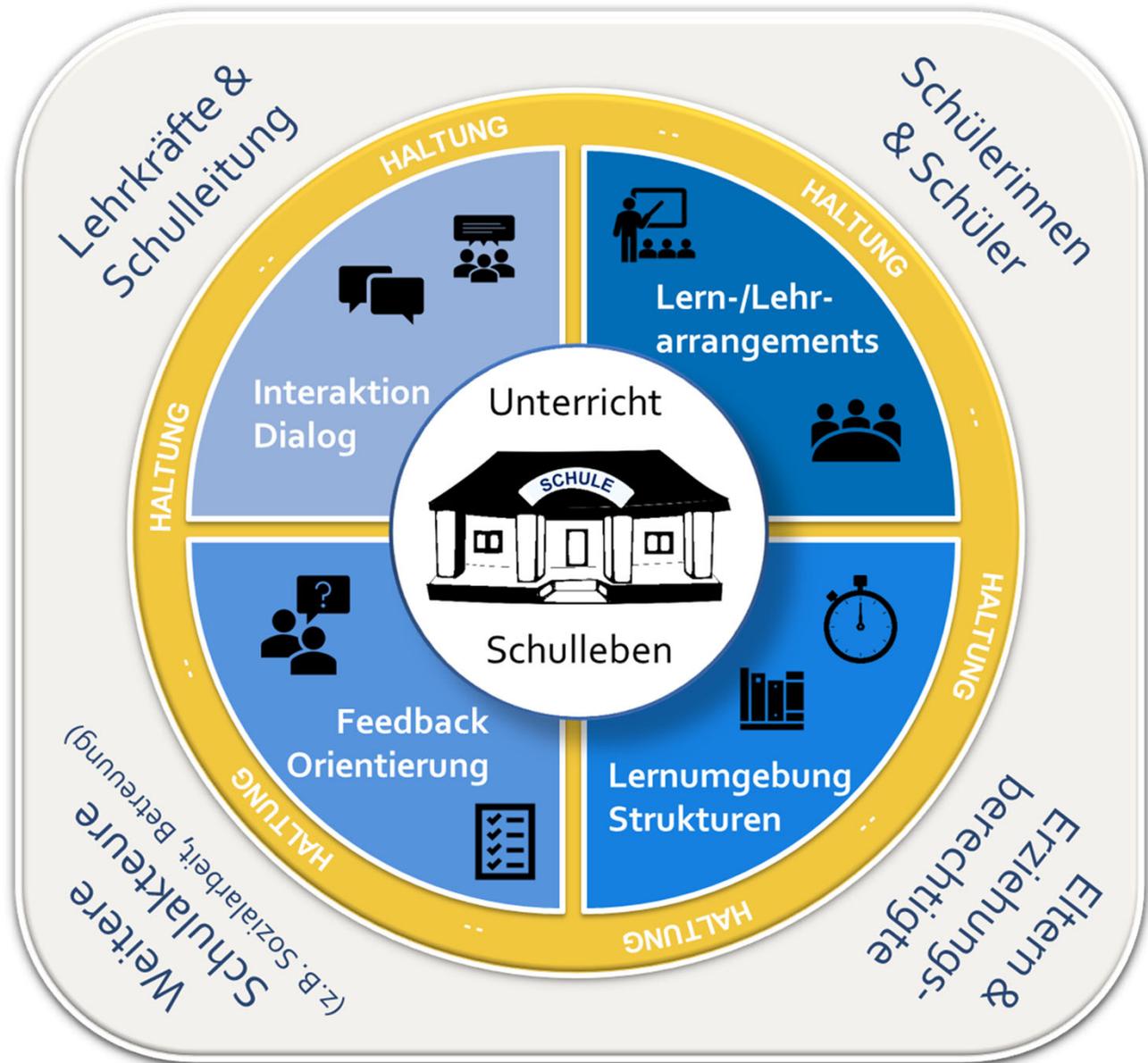


abc – achtsam, bedacht, clever.



In **abc** werden Lehrkräfte qualifiziert, Situationen und Möglichkeiten im Unterricht oder (Schul-)Alltag zu erkennen und zu nutzen, um die Selbstregulation und exekutive Funktionen (EF) der Kinder zu fördern. **Ziel** ist es, Kindern dadurch das Bewältigen von schulischen Anforderungen zu erleichtern, das sicherheitsbewusste und risikokompetente Verhalten zu fördern sowie konfliktreiche und riskante Situationen im (Schul-)Alltag zu reduzieren.



Die **Haltung** der Lehrkraft als Basis für günstige Entwicklungsbedingungen von EF und Selbstregulation.

Die Art und Weise mit Kindern in **Interaktion und Dialog** zu treten, um zum Mit-, Nach- und Weiterdenken anzuregen.

Die Gestaltung der **Strukturen und Lernumgebung** als Unterstützung für eigenständiges und selbstreguliertes Verhalten.

Die EF-förderliche Gestaltung von **Lehr- und Lernarrangements**, um Kinder zum selbstregulierten Lernen anzuregen.

Das Geben von **Feedback und Orientierung** zur Unterstützung und Steuerung des eigenständigen Lernprozesses.



a·b·c

achtsam · bedacht · clever



DGUV

Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung
Spitzenverband

ZNL

TransferZentrum
für Neurowissenschaften
und Lernen